

Ansökan om godkännande som huvudman för gymnasieskola vid Lunagymnasiet Farsta i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen avslår ansökan om godkännande av Utvecklingspedagogik Sverige AB (556471-5729) som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella estetiska programmet inriktning estetik och media, naturvetenskapsprogrammet inriktningarna naturvetenskap samt naturvetenskap och samhälle, barn- och fritidsprogrammet inriktning pedagogiskt och socialt arbete, samt teknikprogrammet inriktning design och produktutveckling vid Lunagymnasiet Farsta i Stockholms kommun.

Bakgrund

Utvecklingspedagogik Sverige AB har ansökt om godkännande som huvudman vid Lunagymnasiet Farsta i Stockholms kommun. Ansökan avser en resursskola och sökanden avser att begränsa mottagandet till elever i behov av särskilt stöd.

Motivering till beslut

Rättslig reglering om förutsättningar för godkännande

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudman för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Det framgår av 2 kap. 5 § skollagen (2010:800).

Godkännande ska lämnas om den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten. Den enskilde ska också ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten, och i övrigt ha förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Vidare krävs att den enskilde i övrigt bedöms vara lämplig. Vid lämplighetsbedömningen ska viljan och förmågan att fullgöra sina skyldigheter mot det allmänna, laglydnad i övrigt och andra omständigheter av betydelse beaktas.

För att godkännande ska lämnas krävs därutöver att utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det

allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola eller anpassad gymnasieskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas. Det anges i 2 kap. 5 § skollagen.

Vid prövning av juridisk person ska prövningen avseende insikt omfatta den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditbolag eller andra handelsbolag, och personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten. Prövningen av lämplighet ska avse de nyss uppräknade personerna och den juridiska personen. Det anges i 2 kap. 5 a § skollagen.

Huvudmannens förutsättningar

Mot bakgrund av de uppgifter som framgår av ansökan samt av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen den sammantagna bedömningen att Utvecklingspedagogik Sverige AB inte har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för de sökta utbildningarna. Skolinspektionen kan därför inte godkänna ansökan som huvudman för gymnasieskola.

Följande omständigheter ligger till grund för denna bedömning.

Elevprognos och ekonomiska förutsättningar

Enligt 2 kap. 5 § skollagen är ett villkor för godkännande att den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen. Av samma paragraf framgår att ett villkor för godkännande är att sökanden ska visa att denne har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Enligt 12 § Statens skolinspektions föreskrifter om ansökan om godkännande som huvudman för fristående skola (SKOLFS 2011:154) ska huvudmannen inkomma med en intresseundersökning eller därmed jämförbara uppgifter som visar ett riktat intresse från målgruppen till den planerade utbildningen och skolenheten. En förutsättning för godkännande är att sökanden kan uppvisa en realistisk budget. Uppgifterna i elevprognosen ligger till grund för sökandens budget och ska påvisa att sökanden kan få ett tillräckligt stort antal elever till de sökta utbildningarna.

Sökanden har uppgett att det nationella estetiska programmet inriktning estetik och media, barn- och fritidsprogrammet inriktning pedagogiskt och socialt arbete samt teknikprogrammet inriktning design och produktutveckling ska omfatta 6 utbildningsplatser vardera per läsår och årskurs, totalt 18 utbildningsplatser vid fullt utbyggt verksamhet i årskurserna 1-3 vid Lunagymnasiet Farsta i Stockholms kommun.

Sökanden har vidare uppgett att det nationella naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap ska omfatta 6 utbildningsplatser läsår 1, 10 utbildningsplatser läsår 2 varav 6 utbildningsplatser i årskurs 1 och 4 utbildningsplatser i årskurs 2 och 14 utbildningsplatser läsår 3 varav 6 utbildningsplatser läsår 1 och 4 utbildningsplatser vardera i årskurserna 2-3.

Naturvetenskapsprogrammet inriktning natur och samhälle ska omfatta 2 utbildningsplatser årskurs 2 i läsåret 2 och 4 utbildningsplatser årskurs 3 varav 2 utbildningsplatser vardera i årskurserna 2-3.

Fullt utbyggd ska skolenhetens samtliga utbildningar omfatta 24 elever per årskurs, totalt 72 elever.

Till stöd för sin elevprognos har sökanden genomfört en intresseundersökning som har riktats till vårdnadshavare som idag har barn som går i någon av sökandens resursskolor i årskurserna 6, 7 och 8 samt vårdnadshavare som har barn i kö till någon av sökandens resursskolor. Totalt har 143 elever i nämnda årskurser samt vårdnadshavare till 795 elever som står i kö till sökandens befintliga skolor, tillfrågats i undersökningen. Enligt sökanden har 296 svar inkommit och av dessa är 253 elever intresserade av en skolplats på något av de planerade programmen.

Skolinspektionen har gett sökanden tillfälle att i komplettering närmare redogöra för respondenternas svar fördelas i förhållande till sökt program och inriktning samt hur intresset fördelas över de tillfrågades åldrar. Sökanden har vidare ombetts redogöra för hur intresseundersökningen visar på ett tillräckligt elevunderlag för de sökta programmen och inriktningarna vid den aktuella skolenheten.

I komplettering har sökanden inkommit med resultat för intresseundersökningen som redovisats för respektive förstahandsval/andrahandsval, program/inriktning samt årskurs och/eller ålder.

Av sökandens redogörelse framgår bland annat att sju respektive fem elever visat intresse för estetiska programmet inriktning bild och formgivning, sex respektive två elever för teknikprogrammet inriktning design- och produktutveckling samt tre respektive en elev för naturvetenskapsprogrammet. Ingen elev i de aktuella årskurserna har visat intresse för barn- och fritidsprogrammet. 13 elever i årskurs 8 är intresserade av individuellt alternativ, detta program omfattas inte av ansökan och kan därför inte beaktas.

Skolinspektionens bedömning

Eftersom ansökan avser en gymnasieskola bedömer Skolinspektionen att elever i årskurserna 8 respektive 9 var för sig kan utgöra aktuella målgrupper för en elevprognos till en skolverksamhet som ska starta läsåret 2024/25. Det är således intresset från dessa respektive åldrar som är relevanta i prövningen av om sökanden har förutsättningar att få ett tillräckligt elevunderlag. Skolinspektionen anser vidare att det är elevernas förstahandsval som är relevant mått för att visa på ett intresse. Därför beaktas inte heller uppgifter om andrahandsval.

Skolinspektionen bedömer att undersökningen är bristfällig då Intresseundersökningen avseende estetiska programmet inriktning estetik och media avser en annan inriktning än den ansökan avser; inriktning bild- och formgivning. Sökanden har inte heller redovisat hur intresset fördelas mellan respektive sökta inriktningar, naturvetenskap samt naturvetenskap och

samhälle, inom naturvetenskapsprogrammet. Skolinspektionen kan konstatera att resultatet av intresseundersökningen inte visar något intresse för barn- och fritidsprogrammet.

Skolinspektionen konstaterar vidare att det saknas tillräckligt intresse från den relevanta målgruppen för fyra av de fem av de sökta utbildningarna. Av sökandens redovisade planeringsdokument, inklusive elevprognos och budget, framgår att sökanden planerar att starta verksamheten med 24 elever läsår 1. Fullt utbyggd ska skolenhetens samtliga utbildningar omfatta 24 elever per årskurs, totalt 72 elever.

Enligt Skolinspektionens bedömning visar genomförd intresseundersökning inte på ett riktat intresse från målgruppen till de planerade utbildningarna och skolenheten i nivå med planerat elevantal. Sökanden har därmed inte redovisat att elevunderlaget är tillräckligt för att verksamheten ska kunna startas upp samt bedrivs stabilt och kontinuerligt. Då sökandens elevunderlag inte är verifierat innebär det enligt Skolinspektionens bedömning att budgeten inte heller är tillförlitlig.

Skolinspektionen har i ovanstående bedömning tagit hänsyn till att sökanden har redovisat ett intresse från relevant elevgrupp avseende utbildningen teknikprogrammet inriktning design- och produktutveckling. Då elevunderlaget till övriga sökta fyra utbildningar inte är styrkt bedömer Skolinspektionen att budgeten för skolenheten som helhet inte heller är tillförlitlig. Ansökan kan därför inte godkännas avseende denna utbildning.

Övriga förutsättningar för godkännande, ägar- och ledningsprövning och negativa följder

Med hänsyn till att Skolinspektionen har gjort bedömningen att sökanden inte har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för de sökta utbildningarna avseende elevprognos/ekonomi, har Skolinspektionen inte funnit skäl att pröva om sökanden uppfyller kraven på insikt och lämplighet eller om sökanden i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen. Skolinspektionen har inte heller prövat om utbildningen skulle innebära påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av Stockholms kommun och närliggande kommuner.

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Carin Clevesjö, enhetschef.

Hugo Fiévet har varit föredragande/utredare i ärendet.

Kopia till

Stockholms kommun
Botkyrka kommun
Danderyds kommun
Ekerö kommun
Huddinge kommun
Järfälla kommun
Lidingö kommun
Nacka kommun
Salems kommun
Sollentuna kommun
Solna kommun
Sundbybergs kommun
Tyresö kommun
Täby kommun
Upplands Väsby kommun
Vallentuna kommun
Värmdö kommun
Österåkers kommun
Skolverket

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades. Om inget överklagande kommit in inom denna tid anses beslutet ha vunnit laga kraft.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.